

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Херсонського державного
університету


Александр СПИВАКОВСЬКИЙ

« 22 » вересня 2023 р.



**НАСКРІЗНА ПРОГРАМА
ПРАКТИКИ**

Факультет фізичного виховання та спорту
Кафедра олімпійського та професійного спорту
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Освітня програма Фізична культура і спорт
Курс II, III, IV
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Форма навчання денна, заочна

ПОГОДЖУЮ

Проректорка з навчальної та науково-
педагогічної роботи


Дар'я МАЛЬЧИКОВА

« 22 » вересня 2023 р.

Івано-Франківськ - 2023.

Програму розроблено:

1. Дробот К.В., доцентом кафедри олімпійського та професійного спорту
2. Тітова Г.В., доцентом кафедри олімпійського та професійного спорту

Програму розроблено на основі освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт», затверджена Вченою радою ХДУ протокол № 14 від 29 червня 2023 року.

Декан факультету



Іван ГЛУХОВ

Затверджено на засіданні кафедри олімпійського та професійного спорту
Протокол №2 від «04» вересня 2023 р.

В.о. зав. кафедри



Катерина ДРОБОТ

Схвалено науково-методичною радою факультету

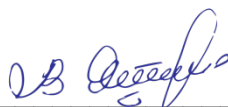
Протокол №1 від «14 » вересня 2023 р.

Голова ради



Сергій ГОЛЯКА

Керівниця навчального відділу



Яценко В.Ф.

1. Вступ

Однією з форм організації освітнього процесу у закладах вищої освіти, що максимально сприяє розвитку здобувача, як особистості та майбутнього фахівця, є практична підготовка до професійної діяльності, оскільки спільно з теоретичною створюється підґрунтя для професійної освіти.

Вивчення професійно-орієнтованих дисциплін завершується практиками (навчальна, виробнича). Кожна з програм практики має свою мету, завдання, зміст, структуру, методичні рекомендації щодо складання основних звітних документів організації роботи фахівця, тематики та методики виконання індивідуальних завдань, що мають науково-дослідницький характер, перелік літератури тощо.

Практики передбачають безперервність і послідовність їх проведення, формування у здобувачів необхідного і достатнього обсягу практичних знань і умінь.

2. Мета і завдання

Головна **мета** практик – опанування здобувачами сучасних методів та форм організації роботи тренера з виду спорту, формування на основі отриманих знань навичок та вмінь, необхідних для здійснення професійної діяльності, прийняття самостійних рішень, виховання навички систематичного оновлення власних знань та творчого використання їх у практичній діяльності.

Завдання усіх видів практик:

- сформувати у здобувачів вищої освіти комплексне уявлення про структуру спортивно-масової роботи в спортивних організаціях, ДЮСШ, спортивних клубах, спортивних колективах навчальних закладів;
- вивчення Правил змагань з обраного виду спорту, діяльності та обов'язків суддів;
- навчання здобувачів передових методів організації і планування проведення змагань.
- поглиблення і систематизування знань з теорії та методики спорту, педагогіки, психології, фізіології, дидактики і методики виховної роботи, педагогічної майстерності і особистої гігієни;
- формування навичок і вміння спостерігати і аналізувати тренувально-педагогічний процес, спостерігати методи і методики спортивної діагностики;
- набуття навичок і вміння прогнозувати, планувати, аналізувати і коректувати в майбутньому власну тренувально-педагогічну діяльність;
- поглиблення і закріплення знань з педагогіки, психології спорту, загальної теорії підготовки спортсменів, основ теорії та методики спортивного тренування, теорії та методики обраного виду спорту, системи підготовки спортсменів;
- ознайомлення здобувачів з системою організації навчально-виховної і навчально-тренувальної роботи ДЮСШ, із змістом та характером діяльності тренера-викладача, керівництвом та управлінням в сфері дитячо-юнацького спорту;

- формування навичок організації, планування, проведення навчально-тренувального процесу, здійснення контролю за ним та організації змагальної діяльності спортсменів;
- розвиток і вдосконалення професійних й особистісних якостей, творчих здібностей в конкретних умовах практичної діяльності тренера.

Протягом практики формуються наступні компетентності:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3. Зміст практики

3.1. Види робіт під час практики

Навчальна практика (з ігрових видів спорту)

Основна **мета** навчальної практики – ознайомлення здобувачів вищої освіти зі специфікою спортивних ігор, змістом та формами спортивно-масової роботи, формування інтересу до обраної спеціальності як сфери своєї майбутньої діяльності.

Програма практики спрямована на вирішення практикантами **завдань** фахової підготовки:

- закріплення теоретичних знань з ігрових видів спорту;
- вивчення правил змагань з ігрових видів спорту, діяльності та обов'язків суддів;
- навчання передових методів організації і планування проведення змагань.

Протягом практики у здобувачів вищої освіти формуються наступні

Компетентності:

- **ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
- **ЗК 1.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- **ЗК 4.** Здатність працювати в команді.
- **ЗК 5.** Здатність планувати та управляти часом.
- **ЗК 6.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- **ЗК 8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- **ЗК 9.** Навички міжособистісної взаємодії.
- **ЗК 10.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- **ЗК 11.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- **ЗК 12.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- **СК 1.** Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- **СК 3.** Здатність до організації оздоровчо - рекреаційної рухової активності різних груп населення.
- **СК 12.** Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- **СК 14.** Здатність до безперервного професійного розвитку.

Передбачені наступні програмні результати навчання:

- **ПРН 1.** Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- **ПРН 2.** Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- **ПРН 3.** Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- **ПРН 4.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- **ПРН 5.** Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- **ПРН 6.** Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- **ПРН 21.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Організація та проведення навчальної практики

Під час навчальної практики здобувачі вищої освіти зобов'язані більш глибоко оволодіти педагогічною майстерністю з обраної спеціальності, надбати знання та уміння організації та підготовки спортивних змагань.

Також протягом практики удосконалюються навички суддівства з різних ігрових видів спорту.

Здобувачі на практиці виконують наступні види робіт:

- знайомляться з документацією роботи спортивної секції;
- вивчають організацію та проведення змагань з ігрових видів спорту;
- спостерігають за проведенням занять із спортивних ігор;
- спостерігають проведення спортивних змагань із спортивних ігор;
- проводять письмовий та усний аналіз занять та змагань, які спостерігались.
- складають положення проведення змагань;
- складають плани конспекти тренувальних занять з волейболу, баскетболу, футболу;
- складають методичну розробку «використання допоміжного обладнання в тренуваннях з ігрових видів спорту».

Індивідуальне завдання

Під час проходження практики здобувачі вищої освіти виконують індивідуальні завдання, які сприяють надбанню знань, умінь і навичок в подальшій професійній діяльності.

Перелік індивідуальних завдань, які можуть бути рекомендовані до виконання:

- письмовий аналіз проведених занять зі спортивних ігор (баскетболу, футболу або волейболу);
- аналіз спостереження за проведенням спортивних змагань (з баскетболу, волейболу, футболу);
- структура тренування зі спортивних ігор (з баскетболу, футболу, волейболу);
- конспекти занять з баскетболу, волейболу, футболу;
- документація з організації та проведення спортивного змагання з баскетболу, футболу, волейболу (на вибір здобувача);
- комплекси щодо проведення загальної та спеціальної розминки ігрової спрямованості;
- розробка методичних рекомендацій, щодо покращення ефективності від проведення занять ігрової спрямованості з дітьми різного віку з використанням допоміжного обладнання в ігрових видах спорту;
- складання календарного плану з ігрового виду спорту.

Наведений перелік індивідуальних занять конкретизується груповим керівником з урахуванням інших отриманих завдань. Матеріали, отримані за наслідком проходження навчальної практики, в подальшому можуть бути використані для роботи в дитячо-юнацьких спортивних школах, загальноосвітніх закладах (секціях) та таборах відпочинку.

Перелік документів, які студенти повинні подати на захист практики

По завершенню навчальної практики зі спортивних ігор здобувач повинен скласти наступні документи і виконати види робіт за які отримує бали:

Блок 1.

1. Щоденник практики (за 1 тиждень практики) **(10 б.)**.
2. Положення про проведення змагання з баскетболу, волейболу, футболу **(30 б.)**.
3. Комплекси загальної та спеціальної розминки для ігрових видів спорту **(10 б.)**.

Блок 2.

1. Щоденник практики (за весь термін практики) **(20 б.)**.
2. Аналіз заняття ігрової спрямованості та спортивного змагання, які входили до плану спостережень **(10 б.)**;
3. Конспект заняття ігрової спрямованості, які входили до плану спостережень **(10 б.)**.
4. Протокол суддівства (1 за вибором виду змагань зі спорт. ігор) **(10 б.)**.

Вся документація готується державною мовою в електронному форматі та надається своєму груповому керівнику. Після оформлення вся звітна документація подається в окремій електронній папці на кафедру олімпійського та професійного спорту.

Навчальна практика (з організації спортивно-масової роботи)

Мета навчальної практики (з організації спортивно-масової роботи) полягає в опануванні здобувачами сучасних методів і форм спортивно-масової роботи, формуванні на основі отриманих знань навичок та вмінь, необхідних для здійснення професійної діяльності, прийняття самостійних рішень, виховання навички систематичного оновлення своїх знань та творчого використання їх у практичній діяльності.

Відносно до поставленої мети **завданнями** навчальної практики (з організації спортивно-масової роботи) мають бути:

- поглиблення і систематизування знань з теорії та методики спорту, педагогіки, психології, фізіології, дидактики і методики виховної роботи, організації та методики спортивно-масової роботи;
- набуття вмінь аналізувати педагогічний процес, спостерігати за засобами та методами рекреаційної роботи під час оздоровлення дітей;
- підвищити та закріпити інтерес до професії тренера-викладача з фізичної культури;
- закріпити у здобувачів навички самостійно проводити спортивно-масову роботу.

Протягом практики у здобувачів вищої освіти формуються наступні компетентності:

ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Передбачені наступні **програмні результати навчання:**

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Організація та проведення навчальної практики

Під час проходження навчальної практики практикант зобов'язаний спостерігати за спортивно-масовою роботою педагога з дітьми, аналізувати педагогічні явища, що в ньому відбуваються.

Практиканти виконують наступні види робіт:

- ознайомлюються зі структурою спортивної установи;
- ознайомлюються з особливостями планування спортивно-масової роботи;
- спостерігають за проведенням спортивно-масової роботи;
- набувають вмінь щодо організації та проведення різних форм спортивно-масової та профорієнтаційної роботи.

Індивідуальне завдання

Під час проходження практики здобувачі виконують індивідуальні завдання, які сприяють надбанню знань, умінь і навичок з проведення спортивно- масової роботи.

Перелік індивідуальних завдань, які можуть бути рекомендовані до виконання:

1. методика проведення змагань та спортивних заходів з вихованцями спортивних шкіл різних вікових груп;
2. правила подачі заявок на змагання та їх оформлення;
3. організація діяльності дітей та техніка безпеки під час проведення змагальної та тренувальної роботи;
4. надання першої медичної допомоги;
5. особливості планування спортивно-масової роботи.

Наведений перелік індивідуальних занять конкретизується груповим керівником з урахуванням інших отриманих завдань. Матеріали, отримані за наслідком проходження навчальної практики, у подальшому можуть бути використані для виконання курсової роботи, для підготовки доповіді, статті тощо.

Перелік документів, які студенти повинні подати на захист практики

За період практики здобувачі мають виконати наступні **види робіт** і підготувати ряд документів, які оцінюються:

1. Оформлення електронного щоденника практики – **20 б.**
2. Оформлення сценарію 5 спортивно-масових заходів – **40 б.**

3. Оформлення положення про організацію спортивно-масового заходу – 10 б.
4. Презентація «Проект спортивно-масового заходу» – 10 б.
5. Розробка спортивної онлайн вікторини – 10 б.
6. Захист практики – 10 б.

Вся документація готується державною мовою в електронному форматі. Після оформлення вся звітна документація подається в окремій електронній папці керівнику практики і на кафедру олімпійського та професійного спорту.

Виробнича практика

В ході виробничої практики відбувається підготовка студентів до виконання функцій тренера-викладача з обраного виду спорту, знайомство з системою навчальної та навчально-тренувальної роботи, системою підготовки спортсменів в спортивних навчальних закладах і організаціях, обсягом і напрямками роботи тренера-викладача.

Метою практики є оволодіння основними функціями спортивно-педагогічної діяльності тренера з обраного виду спорту, формування професійної компетентності тренерсько-викладацької роботи в дитячо-юнацькій спортивній школі.

Основні **завдання** практики здобувачів вищої освіти:

- формування і вдосконалення знань, умінь та навичок з тренерсько-викладацької роботи;
- набуття умінь роботи з документацією дитячо-юнацької спортивної школи;
- оволодіння навичками проведення навчально-тренувальних занять в групах початкової підготовки з обраного виду спорту;
- формування умінь складати тренувальні програми для розвитку фізичних якостей, специфічних для обраного виду спорту;
- формування навичок організації, планування, проведення навчально-тренувального процесу, здійснення контролю за ним та організації змагальної діяльності спортсменів;
- робота над питаннями трьох блоків згідно програми державної атестації;
- співпраця з керівниками практики згідно підготовки до атестації;

Протягом практики формуються наступні компетентності:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

Організація та проведення навчальної практики

Протягом практики здобувачі повинні виконати наступні види робіт:

1. Ознайомитися з базою практики: керівництвом, методистом, лікарем, інструкторами, тренерами, а також з їх посадовими обов'язками;

2. Ознайомитися з правами і обов'язками тренера-викладача з обраного виду спорту;

3. Ознайомитися з документами планування та обліку тренера-викладача;

4. Підготувати і провести за тиждень не менше 2 навчально-тренувальних заняття в якості асистента тренера та самостійно;

5. Підготувати і провести спортивно-масовий в закріпленій групі, або прийняти участь в проведенні спортивного-масового заходу в якому закріплена група приймає участь;

6. Провести профорієнтаційної роботу з вихованцями спортивних шкіл та інших заходів щодо вступу до Херсонського державного університету на факультет фізичного виховання та спорту;

7. Виконати індивідуальне завдання кафедри олімпійського та професійного спорту, пов'язане з науковою роботою студента в університеті.

З метою надбання умінь та навичок науково-дослідної роботи, що спрямована на удосконалення навчально-тренувального процесу, контролю за рівнем підготовленості спортсменів протягом практики студентам пропонується виконати індивідуальне завдання.

Завдання з теми конкретизуються керівником наукової роботи для кожного студента відповідно меті, завданням та напрямку дослідження.

Перелік документів, які студенти повинні подати на захист практики

По завершенні виробничої практики здобувач вищої освіти повинен здати на фахову кафедру:

1. «Щоденник практики», затверджений підписами та печатками;
2. План-конспекти проведених занять з обраного виду спорту і спортивно-масових заходах даного закладу, які проводили практиканти самостійно або в якості асистента тренера;
3. Відео-презентацію проведених навчально-тренувальних занять;
4. Звіт про проведені профорієнтаційні заходи з вихованцями спортивних шкіл.

Вся документація виконується державною мовою. Після оформлення вся звітна документація подається на кафедру олімпійського та професійного спорту в електронному форматі.

Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними міркуваннями. Виявлення ознак академічної не доброчесності в роботі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

3.2. Список рекомендованої літератури

1. Ареф'єв В.Г. Самостійна робота студентів під час педагогічної практики: методичний посібник для студентів факультету фізичного виховання. К.: Центр учбової літератури, 2015. 120 с.
2. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти. К.: Олімпійська література, 2006. 190 с.
3. Гринь О.Р. Психологічне забезпечення та супровід підготовки кваліфікованих спортсменів: [навч. посіб.]. К.: НУФВСУ, вид-во Олімпійська література, 2015. 276 с.
4. Єрмолова В.М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч. посіб. К.: Вид. НОК України, 2011. 335 с.

5. Єрмолова В.М. 10 уроків із П'єром де Кубертенем: метод. посіб. К. : Вид. НОК України, 2016. 236 с.
6. Теорія та методика фізичного виховання. К.: Олімпійська література, 2003. 422 с.
7. Фізичне виховання. Сценарії спортивних свят. Х.: Вид. група «Основа», 2008. 223 с.
8. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. 248с.

3.3. Методичні вказівки

У процесі підготовки і проходження всіх видів практик студенти зобов'язані використовувати всі набуті ними знання, вміння та навички роботи для виконання в повному обсязі завдань того чи іншого виду практики.

Для виконання кожного конкретного завдання студенти повинні керуватися положеннями цієї Програми, робочими програмами практик, рекомендованими підручниками, нормативними документами та усними й письмовими вказівками відповідальних керівників від університету і бази практики, а також правилами безпеки і розумної доцільності прийнятих рішень.

1. Підготувати індивідуальний план роботи практиканта, який включає види діяльності, передбачені програмою практики, орієнтовану кількість годин на їх виконання та відмітку про виконання, яку робить методист університету.

2. Підготувати звіт про виконану роботу та своєчасно захистити матеріали практики з оформленням відповідної робочої документації.

Очікується, що самостійні творчі завдання здобувачів будуть їх оригінальними міркуваннями.

Виявлення ознак академічної не доброчесності в роботі здобувача є підставою для його не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману:

«Порядок виявлення та запобігання академічному плагіату у науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти»
<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx> ;

«Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету»
<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>);

«Положення про самостійну роботу студентів»
<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx> ;

«Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти»
<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx> ;

4. Форми й методи контролю

Студенти-практиканти зобов'язані виконувати установлений на базі практики режим праці. Контроль за початком і закінченням роботи студентів-практикантів покладається на керівника-методиста за фахом і керівника-методиста від бази навчальної, виробничої практики. Основною формою контролю за діяльністю студентів-практикантів є самоконтроль у вигляді систематичного ведення щоденника навчальної, виробничої практики і чіткого дотримання виконання індивідуального плану, методичних рекомендацій, внутрішнього розпорядку бази практики.

Щотижневою формою контролю є перевірка факультетським керівником-методистом навчальної, виробничої практики, керівником-методистом за фахом, керівником-методистом від бази навчальної, виробничої практики щоденників студентів-практикантів та ознайомлюватись з усіма опрацьованими матеріалами.

Підсумкова звітність має на меті узагальнення результатів, отриманих за термін проходження навчальної, виробничої практики.

Після закінчення терміну практики студенти-практиканти звітують перед кафедрою, відповідного підрозділу про виконання робочого плану практики та індивідуального завдання.

Загальна форма звітності студента-практиканта за практику – це подання письмового звіту, підписаного і оціненого безпосередньо керівником бази практики, в друкованому та електронному вигляді. Звіт в електронному вигляді разом з іншими документами, встановленими навчальним закладом (щоденник, характеристика та ін.), подається на рецензування керівнику-методисту за фахом видів практики. Після доопрацювання та остаточного погодження з керівником-методистом за фахом звіт про результати проходження практики, в електронному вигляді, разом з іншими документами подається на захист.

Підсумки навчальної, виробничої практики підводяться на засіданні кафедри:

- підведення підсумків роботи студентів-практикантів;
- виявлення успіхів і недоліків у їхній роботі;
- оцінка рівня теоретичної і практичної підготовленості студентів-практикантів до роботи за фахом;
- оцінка якості роботи з організації та проведення навчальної, виробничої практики її керівниками-методистами;
- визначення заходів, спрямованих на майбутнє покращення організації та проведення практики.

Підсумки навчальної, виробничої практики заслуховуються вченою радою факультету фізичного виховання та спорту не менше одного разу протягом навчального року.

Загальна оцінка за навчальну, виробничу практику – 100 балів. Критерії оцінювання визначені у програмах практик і відповідають відповідній шкалі оцінювання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄKTC		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactor y	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка за навчальну та виробничу практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план (залікову книжку) студента-практиканта за підписами факультетського керівника-методиста. Студент-практикант, який не виконав програму навчальної та виробничої практики, отримав незадовільний відгук на базі практики, незадовільну оцінку за практику, відраховується з Університету.

5. Вимоги до звіту

Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання індивідуального плану, складеного відповідно до програми практики.

У звіті повинна бути коротко і конкретно описана робота відносно навчально-тренувального процесу та програми практики, особисто виконана студентом.

Для узагальнення матеріалів, зібраних під час практики й підготовки звіту, студентам в кінці практики відводиться два-три дні.

Письмовий звіт разом з іншими документами (щоденник, індивідуальний план, характеристика) подається на рецензування керівнику практики від навчального закладу.

Звіт має містити відомості про виконання студентом-практикантом усіх розділів робочої програми навчальної та виробничої практики та індивідуального завдання. А також студент-практикант має зробити висновки

і пропозиції за результатами проходження практики. В кінці подається список використаної літератури, відео та фото матеріали за період проходження виробничої практики.

Звіт з практики захищається студентом-практикантом при комісії, призначеній завідувачем кафедрою або заступником декана. До складу комісії входять: факультетський керівник-методист, керівник-методист за фахом інші керівники-методисти відповідних кафедр Університету, а також до комісії може бути запрошений керівник-методист від бази практики або керівник бази практики, викладачі кафедри, які викладали студентам-практикантам спеціальні дисципліни.